



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета у високом образовању

Број: 612-00-00011/4/2022-03

Датум: 05. 07. 2022. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

Република Србија
ВИСОКА СПОРТСКА И ЗДРАВСТВЕНА
ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
Број 6201
15.09. 2022 год.
БЕОГРАД

На основу члана 23. став 9. тачка 1) Закона о високом образовању („Сл. гласник РС”, бр. 88/17, 73/18, 27/18 – др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21 – аутентично тумачење, 67/21 - др. закон и 67/21) и Решења Комисије за акредитацију број 612-00-00011/3/2022-03 од 05. 07. 2022. године, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаје

У В Е Р Е Њ Е

о акредитацији студијског програма

Основне струковне студије (ОСС) „Струковни физиотерапеут” за који је Захтев за акредитацију поднела високошколска установа **Висока спортска и здравствена школа**, са седиштем у Београду, у улици Тоше Јовановића 11, ПИБ: 101548710, Матични број: 17167782.

Имајући у виду да је Установа испунила све стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” бр. 13/19, 1/21, 19/21), студијски програм **основне струковне студије (ОСС) „Струковни физиотерапеут”** је акредитован у оквиру образовно-научног поља Медицинских наука и научне области Медицинске науке, за упис **80** (осамдесет) студента у прву годину у седишту Установе, са називом дипломе Струковни физиотерапеут.

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а

В. Д. ДИРЕКТОРА

Проф. др Ана Шијачки





РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета

Број: 612-00-00011/3/2022-03

Датум: 05. 07.2022. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

Република Србија
ВИСОКА СПОРТСКА И ЗДРАВСТВЕНА
ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
Број 6811
15. 09. 2022 год.
БЕОГРАД

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС” бр. 88/17, 73/18, 27/18 - др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 – др. закон и 67/21) Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 05. 07. 2022. године, донела је

РЕШЕЊЕ

о акредитацији студијског програма

Утврђује се да **Висока спортска и здравствена школа**, са седиштем у Београду, у улици Тоше Јовановића 11, ПИБ: 101548710, Матични број: 17167782, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **основних струковних студија (ОСС) „Струковни физиотерапеут”**, у оквиру образовно-научног поља медицинске науке и научне области медицинске науке, за упис **80 (осамдесет)** студента у прву годину у седишту Установе, са називом дипломе Струковни физиотерапеут, за извођење наставе на српском језику.

На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаће уверење о акредитацији студијског програма из става 1. овог решења.

Образложење

Високошколска установа **Висока спортска и здравствена школа** (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Београду, у улици Тоше Јовановића 11, је дана 25.01.2022. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **основних струковних студија (ОСС) „Струковни физиотерапеут”**, у даљем тексту: СП, под бројем 612-00-00011/2022-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању, Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је поткомисију за

образовно-научно поље медицинске науке (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о Захтеву за акредитацију.

Комисија је на седници одржаној 03.03.2022. године усвојила предлог Поткомисије за образовно-научно поље медицинских наука (у даљем тексту: Поткомисија) за именовање Рецензентске комисије која је именована Одлуком директора Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању, број 612-00-00011/2/2022-03 од 04.03.2022. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 18. 05. 2022. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни Извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираних СП, и поднела га је Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је утврдила предлог одлуке о акредитацији СП (у даљем тексту: Предлог) у коме је констатовала да су испуњени стандарди за акредитацију прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС”, бр. 13/19, 1/21 и 19/21) и предложила је Комисији да донесе решење о акредитацији студијског програма **основних струковних студија (ОСС) „Струковни физиотерапеут”**.

На основу Извештаја РК, Предлога Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, констатовано је да је ВШУ доставила потребну документацију за акредитацију и утврђена је испуњеност прописаних стандарда за акредитацију СП, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама, и то:

Стандард 1: Структура студијског програма

Студијски програм струковни физиотерапеут предвиђен је да траје 3 године (6 семестара) са укупним ЕСПБ 180, и да прву годину студија упише 80 студената. Предвиђено је укупно 26 предмета (21 обавезан предмет и 5 изборних који се бирају од понуђених 10 предмета), Стручна пракса 1, Стручна пракса 2 и Стручна пракса 3 (на првој, другој и трећој години студија) и Завршни рад. Теоријска настава се изводи у самој установи, практични део наставе у наставним базама (клиникама и болницама). Број ЕСПБ бодова по семестрима је равномерно распоређен. У структури курикулума заступљени су академско-општеобразовни (13,89%), стручни (41,11 %) и стручно-апликативни (45,00 %) предмети, што је усклађено са препорукама Националног савета за високо образовање. Просечан број часова активне наставе недељно је 20 часова.

У курикулуму је дефинисан опис сваког предмета који садржи: назив, годину и семестар студија, број ЕСПБ бодова, име наставника, циљ курса са очекиваним исходима, знањима, компетенцијама, предуслове за похађање предмета, садржај предмета, препоручену литературу, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања.

Предвиђено је да се студенти упознају са теоријским и практичним сегментима из области физиотерапије и медицинске рехабилитације у области кардиологије, пулмологије, скелетно - мишићних дисфункција, неурологије, хирургије, ортопедије и трауматологије, педијатрије, геријатрије, спортске медицине и др.

Стандард је испуњен.

Стандард 2: Сврха студијског програма

Сврха студијског програма ОСС Струковни физиотерапеут је да обезбеди савремено и квалитетно образовање високо стручних здравствених кадрова, који ће на основу стечених знања и вештина у току школовања моћи да обављају послове из области

физикалне медицине и рехабилитације у оквиру примарне, секундарне и терцијалне здравствене заштите.

Стандард је испуњен.

Стандард 3: Циљеви студијског програма

Циљеви студијског програма су:

- упознавање са теоријским и практичним деловима медицинске рехабилитације разних патолошких стања и обољења у области кардио - пулмологије, скелетно - мишићних дисфункција, неурологије, ортопедије, хирургије, трауматологије, педијатрије геријатрије и спортске медицине
- примена профилаксе и терапијска улога кинезитерапије и функционалне дијагностике у третману разних патолошких стања
- упознавање локомоторног, респираторног, кардио-васкуларног, дигестивног, генито-уринарног и нервног система ради стварања бољих услова за рехабилитацију
- упознавање принципа терапије покретом (кинезиолошке, физиолошке, биомеханичке и неурофизиолошке)
- упознавање и овладавање рехабилитационим поступцима, начинима спровођења, општим методама рада, принципима дозирања терапијских поступака, индикацијама и контраиндикацијама за примену појединих кинезитерапијских поступака
- упознавање и стицање вештина коришћења опреме и инструмената у области савремене физикалне терапије и рехабилитације код одређених патолошких стања

Стандард је испуњен.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма ОСС Струковни физиотерапеут студенти стичу способност примене стеченог знања и вештина из области медицинске рехабилитације у пракси, као и познавање и примену савремених метода и поступака у превенцији, лечењу и рехабилитацији деце, одраслих и старијих људи, и спортиста у различитим здравственим установама. Специфичне компетенције се односе на познавање, разумевање, и оспособљеност за компетентно и самостално обављање послова у области медицинске рехабилитације, односно поновног оспособљавања након одређеног патолошког стања у различитим медицинским областима. У специфичне компетенције спадају и разумевање улоге физиотерапеута као члана рехабилитационог тима, познавање техника вођења медицинске документације и праћење иновација у струци и њихова примен у свакодневној пракси.

Стандард је испуњен.

Стандард 5: Курикулум

Студијски програм ОСС Струковни физиотерапеут припада основним струковним студијама чији се наставни план и програм реализује у трајању од шест семестара, односно три године студија. У студијском програму предвиђен је 21 обавезан предмет, 5 изборних блокова у којима се студенти опредељују за један од понуђена два предмета, Стручна пракса 1, 2 и 3 као и Завршни рад на крају студија. Укупан број ЕСПБ бодова за студијски програм износи 180 ЕСПБ и то 60 ЕСПБ на свакој студијској години.

Број ЕСПБ бодова по семестрима је равномерно распоређен. У структури курикулума заступљени су академско-општеобразовни (13,89%), стручни (41,11 %) и стручно-

апликативни (45,00 %) предмети, чија је процентуална дистрибуција у складу са препорукама Националног савета за високо образовање. На крају Студијског програма предвиђен је Завршни рад чија је реализација предвиђена кроз Предмет Завршног рада и Завршни рад (издрата и одбрана). У курикулуму је предвиђено похађање укупно 5 изборних блокова (10 изборних предмета), који су распоређени у II, III, IV, V и VI семестру студија. Из сваког изборног блока студент бира један од два понуђена предмета. Задовољен је коефицијент изборности који износи 13,89 (минимум по стандарду је 10%). На крају сваке године студија предвиђена је реализација стручне праксе (Стручна пракса 1, 2 и 3) која је исказана кроз часове осталих облика наставе.

У курикулуму је дефинисан опис сваког предмета који садржи: назив, годину и семестар студија, број ЕСПБ бодова, име наставника, циљ курса са очекиваним исходима, знањима, компетенцијама, предуслове за похађање предмета, садржај предмета, препоручену литературу, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања.

Просечан број часова активне наставе недељно је 20,00, чиме је задовољена препорука да студент мора имати најмање 20 часова активне наставе недељно (600 на годишњем нивоу), а највише 30 часова недељно. Број часова предавања не прелази 60% часова активне наставе, чиме су задовољени захтеви стандарда.

Стандард је испуњен.

Стандард 6: *Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма*

Као параметри за процену усаглашености са студијским програмима у иностранству наведени су линкови следећх установа:

- 1) University of Ljubljana, Slovenia, Faculty of Health Sciences – Physiotherapy, First-cycle Study Program [(https://www.zf.uni-lj.si/images/studijski-programi/1-stopnja/fizioterapija/FT_1st-_predstaviteni_21-22_jan.pdf)];
- 2) Vita-Salute San Raffaele University, Milano, Italy, Faculty of Medicine and Surgery- Bachelor's Degree in Physiotherapy [(https://www.unisr.it/attachments/CLF-Piano-degli-studi-a.a.-2020-2021/39c5ec8e-a317-4222-ba07-74169d456952/b3081149-2ae8-4a1a-9af7-c741ce090c36.pdf)];
- 3) Charles University, Prague, Czech Republic, Faculty of Physical Education and Sport- Physiotherapy, Study Programmes, Bachelor and Master Degree Students [(https://ftvs.cuni.cz/FTVSEN-396-version1-karolinka_anglicka_2020_09_02_1.pdf)];

Квалитет, савременост и међународна усаглашеност анализираног студијског програма упоредиви су са релевантним студијским програмима из земаља ЕУ по својој структури и садржају, сврси, циљевима и исходима (компетенцијама свршених студената).

Студијски програм је усклађен са савременим светским токовима у области медицинске струке и науке, посебно физикалне медицине и рехабилитације, неопходним за образовање струковних физиотерапеута и њихов будући рад на нивоу основних струковних студија.

Стандард је испуњен.

Стандард 7: *Упис студената*

Планирани број студената на овом студијском програму у наредној години (80) је у складу са расположивим могућностима Установе у смислу простора, материјалних средстава и наставног особља. Установа је обезбедила простор који одговара укупном броју

студената на свим студијским програмима, а који одговара траженим стандардима од минимум 2м2 по студенту за извођење наставе по сменама.

На прву годину студијског програма Струковни физиотерапеут може се уписати лице које има средње образовање и положен пријемни испит који обухвата тест знања и опште информисаности, тест психолошких карактеристика и индивидуални интервју. Поступак спровођења пријемног испита и редослед кандидата се утврђује на основу успеха оствареног у средњој школи и резултатима постигнутим на пријемном испиту у форми теста и интервјуа.

Пријемни испит се састоји из:

- 1) теста знања из биологије (основе анатомије човека са физиологијом) и физике, према програму средњошколског образовања
- 2) теста психолошких карактеристика (кандидати треба да покажу склоност ка будућем занимању, да воле рад са људима и да су психофизички способни за здравствено-хуманистички рад)

Ранг листе са резултатима квалификационог испита су јавни документи и доступни су јавности одмах након њиховог формирања. Поступак за упис кандидата у прву годину студија спроводи Комисија коју именује Наставно-стручно Веће Високе спортске и здравствене школе струковних студија.

Стандард је испуњен.

Стандард 8: *Оцењивање и напредовање студената*

Студент полагањем испита стиче одговарајући број ЕСПБ бодова. Сви предмети носе од 5 до 10 ЕСПБ бодова осим Стручне праксе (3 ЕСПБ), Предмета завршног рада (1 ЕСПБ) и Завршног рада (3 ЕСПБ). Успешност студената на предметима изражава се у поенима од 0 до 100 и оценама од 5 до 10, где је за прелазну оцену 6 потребно освојити најмање 51 поен, док се на сваких 10 поена повећава се оцена за један до оцене 10. Максималан број поена који студент може да оствари на предмету је 100. Максималан број поена приликом наставе је 10-30, за извршавање предиспитних обавеза 40-50, док се полагањем испита може стећи 30-40 поена, али тако да ова структура не прелази максималних 100 предвиђених Законом.

Стандард је испуњен.

Стандард 9: *Наставно особље*

За реализацију овог студијског програма Установа је ангажовала 22 наставника и 24 сарадника са потребним научним и стручним квалификацијама, од којих су 13 наставника и 3 сарадника запослени у установи са пуним радним временом, 6 наставника запослено је у установи са мање од 100% радног времена, 3 наставника и 21 сарадник ангажовани су по уговору. На студијском програму је 9 наставника је у звању професора струковних студија, 2 у звању вишег предавача, 7 наставника у звању предавача, 1 наставник страних језика, 2 предавача ван радног односа и један научни сарадник. Задовољен је критеријум да најмање 50% наставника мора бити са стеченим научним називом доктора наука. Просечно оптерећење наставника на студијском програму је 3,91, а ангажовање по појединачном наставнику није веће од 12 часова активне наставе недељно. Процент часова предавања који изводе наставници са 100% радног времена износи 75,33.

На овом СП ангажовано је 24 сарадника. Троје сарадника запослено у установи са пуним радним временом, а двадесет и један ангажован у установи по уговору. Број сарадника

довољан је да покрије укупан број часова наставе на студијском програму. Просечно оптерећење сарадника на студијском програму је 3,82.

Поступак и услови за избор наставника и сарадника утврђени су Законом о високом образовању, Статутом и Правилником о избору наставника и сарадника.

Стандард је испуњен.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

За извођење наставе у Високошколској установи (ВШУ) обезбеђено 1377 м² површине, са наставним базама још 3163 м², те је испуњен услов одговарајућег простора за извођење наставе у вези величине простора по студенту (3,87 м² / студенту за рад у две смене), рачунајући теоријски максимални број студената (711) на свим студијским програмима у ВШУ. ВШУ садржи просторије за наставу (учионице са потребним наставним училима, радни простор за наставнике и сараднике, библиотеку са читаоницом и 20 рачунара са интернет конекцијом), просторије за ненаставно особље (студентска служба, секретар), као и пратеће помоћне просторије (магацин, чајна кухиња, сервер-део, тоалет). Простор ВШУ поседује све потребне услове за рад (грејање, климатизација, потребне електро инсталације, паркинг), грађевинске и употребне дозволе, те задовољава све потребне урбанистичке, техничко-технолошке и хигијенске услове. Простор ВШУ има и засебно обезбеђење и систем видео надзора. ВШУ испуњава све услове везано за обезбеђеност техничке опреме за савремено извођење наставе.

Увидом у листу библиотечких јединица релевантних за студијски програм (141), листу уџбеника доступних студентима на студијском програму и покривеност обавезних предмета литературом (књигама, збиркама, практикумима које се налазе у библиотеци или их има у продаји - 3855), библиотечки и литературни ресурси за извођење и овог студијског програма су релевантни и довољни. ВШУ поседује и довољан број ИТ опреме и приступ е-мрежи.

У документацији коју је ВШУ доставила везано за самовредновање Стандарда 9 који се односи на квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса, Стандард 9 је анализиран по свим принципима модерног, стратешког менаџмента што се може видети на основу анализе слабих и јаких тачака, мера и поступака за обезбеђење квалитета уз помоћ алата SWOT анализе. Стандард се може унапредити издавачком делатношћу саме установе: издавањем уџбеника, књига и скрипти који су неопходни за савладавање предвиђених наставних програма као и интензивирањем могућности коришћења уџбеника и часописа у електронској форми.

Статутом као основним општим актом прецизно је уређена делатност, организација, начин рада, управљање, руковођење и друга питања од значаја за обављање делатности и рад ВШУ, у складу са законом. Процеси одлучивања, компетенције и одговорности у ВШУ јасно су дефинисани и имплементирани, а организациона структура и процедуре обезбеђују да су у процесе одлучивања укључени и запослени и студенти. Квалитет управљања институцијом се редовно евалуира, спроводе се анкете о квалитету рада стручних служби и ненаставног особља а оцене добијене у анкетама указују на висок квалитет односа стручних служби према студентима и наставницима.

Увидом у извештај о самовредновању везано за испуњеност Стандарда 11 који се односи на квалитет простора и опреме види се да је потребно континуирано осавремењавање кабинета и лабораторија, у циљу побољшања неопходних услова за праћење савремених достигнућа из области медицине и здравствене неге за све програме Високе спортске и здравствене школе струковних студија у Београду.

Стандард је испуњен.

Стандард 11: Контрола квалитета

Контрола квалитета свих области рада ВШУ спроводи се редовно и систематично, у складу са Законом и интерним актима,.

Стандард је испуњен.

ПРЕПОРУКЕ

- предлог мера за отклањање уочених слабости
- предлог мера и активности за унапређење квалитета високошколске установе

Препоручује се ВШУ следеће:

1. Да и даље посебну пажњу посвети функционалној интеграцији теоријског знања са захтевима праксе
2. Да и даље континуирано усавршава квалитет наставе уз уважавање мишљења послодаваца, редовних и дипломираних студената

На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 05. 07. 2022. године једногласно одлучила као у диспозитиву овог решења.

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а

ПРЕДСЕДНИК



Проф. др Милорад Милованчевић